

Mito 1. El cerebro utiliza el 10%.

Realidad: cuando hay una actividad humana, el cerebro puede potenciar más del 10% de su capacidad.

Mito 2. El hemisferio izquierdo y hemisferio derecho trabajan diferente.

Realidad: en diferentes actividades, hay conexiones que implican un trabajo conjunto.

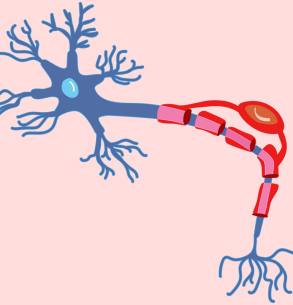
Conocer **cómo aprendemos y cómo funciona el cerebro** nos permite **transformar los procesos educativos** de nuestros estudiantes.

Mitos sobre el cerebro



Conceptos

- **Neurogénesis:** se refiere a la creación de nuevos enlaces entre neuronas.
- **Plasticidad cerebral:** es la capacidad que tiene el cerebro para recuperarse, reestructurarse y adaptarse a nuevas situaciones.
- **Poda neuronal:** son los estadios temporales abiertos al aprendizaje.



Conceptos y elementos de la neuroeducación

Elementos

Los elementos importantes de la neuroeducación son:

- **Memoria:** capacidad de registrar. Codificación, almacenamiento y recuperación.
- **Atención:** proceso para establecer prioridades.
- **Emoción:** estado de ánimo.

Neuroeducación y aprendizaje

Aportes a la educación

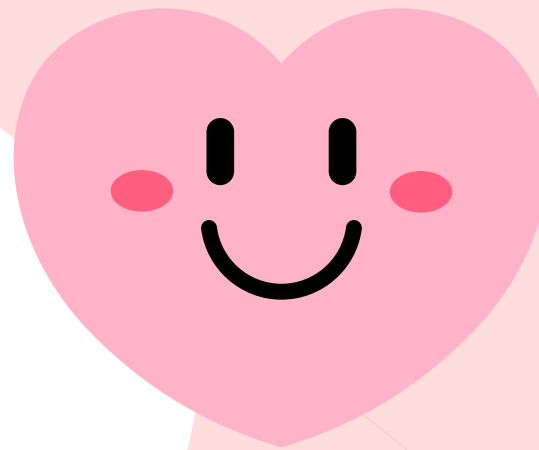


Transformación de los alumnos

Logra la **metacognición**.



Mayor aprendizaje si se entiende **cómo se aprende**.



Referencias:

- Aprendemos Juntos 2030. [@AprendemosJuntos]. (7 de junio de 2021).. V. Completa. *¿Cómo ayuda la neuroeducación al aprendizaje?* Anna Forés, pedagoga y escritora [Video]. YouTube. <https://youtu.be/abydRqS80Ws>
- Domínguez, M. M. (2019). Neuroeducación: elemento para potenciar el aprendizaje en las aulas del siglo XXI. *Educación y Ciencia*, 8 (52), 66-76.