

**Mito 1.** El cerebro utiliza el 10%.

**Realidad:** cuando hay una actividad humana, el cerebro puede potenciar más del 10% de su capacidad.

**Mito 2.** El hemisferio izquierdo y hemisferio derecho trabajan diferente.

**Realidad:** en diferentes actividades, hay conexiones que implican un trabajo conjunto.

Conocer **cómo aprendemos y cómo funciona el cerebro** nos permite **transformar los procesos educativos** de nuestros estudiantes.

## Mitos sobre el cerebro

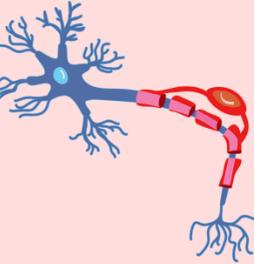


## Aportes a la educación



## Conceptos

- **Neurogénesis:** se refiere a la creación de nuevos enlaces entre neuronas.
- **Plasticidad cerebral:** es la capacidad que tiene el cerebro para recuperarse, reestructurarse y adaptarse a nuevas situaciones.
- **Poda neuronal:** son los estadios temporales abiertos al aprendizaje.



## Conceptos y elementos de la neuroeducación

## Elementos

Los elementos importantes de la neuroeducación son:

- **Memoria:** capacidad de registrar. Codificación, almacenamiento y recuperación.
- **Atención:** proceso para establecer prioridades.
- **Emoción:** estado de ánimo.

# Neuroeducación y aprendizaje

## Transformación de los alumnos

Logra la **metacognición**.



Mayor aprendizaje si se entiende **cómo se aprende**.



## Referencias:

- Aprendemos Juntos 2030. [@AprendemosJuntos]. (7 de junio de 2021).. V. Completa. *¿Cómo ayuda la neuroeducación al aprendizaje?* Anna Forés, pedagoga y escritora [Video]. YouTube. <https://youtu.be/abydRqS80Ws>
- Domínguez, M. M. (2019). Neuroeducación: elemento para potenciar el aprendizaje en las aulas del siglo XXI. *Educación y Ciencia*, 8 (52), 66-76.