

Manual de prácticas | Primera versión



AutoCAD

Primera Unidad de Competencia

Recurso elaborado por:
Mtra. Anette Paola Vázquez Gutiérrez

Nombre del/de la estudiante:

Correo electrónico:

Grado y grupo:

Número de cuenta:

Recurso elaborado por:
Mtra. Anette Paola Vázquez Gutiérrez
avazquez37@ucol.mx / annvazquezfce@gmail.com



Planeación general de prácticas y actividades

1 UC

Actividad 1. Encuadre de materia: presentación de los lineamientos de trabajo y evidencias de aprendizaje de la Primera Unidad de Competencia.

Práctica 1. Algoritmo descriptivo para el acceso a AutoCAD Web

Práctica 2. Elementos básicos de la interfaz de AutoCAD Web

Práctica 3. Diseña líneas y figuras geométricas básica

Práctica 4. Abrir, guardar y descargar archivos

Práctica 5. Diseña figuras con medidas de referencia

Práctica 6. Figuras compuestas

Actividad 2. Glosario de comando y herramientas

Actividad 3. Investigación: ventanas gráficas de presentación

Actividad 4. Investigación de dibujo a detalle (Objet Snap: OSNAP)

Práctica Integrativa 1UC



Actividad 1

Encuadre de materia

Presentación de los lineamientos de trabajo y evidencias de aprendizaje de la Primera
Unidad de Competencia



Práctica 1

Algoritmo descriptivo para el acceso a AutoCAD Web

Instrucciones:

Escribe un algoritmo descriptivo, de mínimo doce pasos, para que una persona universitaria pueda crear y acceder a AutoCAD Web.

Lista de cotejo para evaluar práctica

Indicador	Excelente 3	Bueno 2-1	Debe mejorar 1-0
Realiza la práctica en clase, mostrando orden y actitud proactiva.			
Se identificaron al menos doce pasos según lo indicado en la práctica.			
El algoritmo es correcto y conduce a lo esperado en la practica.			
La información escrita es verdadera, tiene sentido y lógica de seguimiento.			

Práctica 2

Elementos básicos de la interfaz de AutoCAD Web

Instrucciones:

Realiza una investigación documental sobre los elementos básicos de la interfaz de AutoCAD, en la que describas los elementos visuales de la pantalla de inicio, así como los elementos y herramientas de la interfaz de trabajo.

Esta práctica la debes elaborar en un documento en Word, recuerda escribir tus datos de identificación según los elementos referidos en los Lineamientos de trabajo. Como sugerencia, lee la lista de cotejo para que identifiques los elementos mínimos que debes tomar en cuenta.

Lista de cotejo para evaluar práctica

Indicador	Excelente 3	Bueno 2-1	Debe mejorar 1-0
Realiza la práctica en clase, mostrando orden y actitud proactiva.			
En la investigación se identifican los elementos básicos de la pantalla de inicio: iniciar o crear nuevo dibujo, abrir archivo y documentos recientes.			
La investigación tiene una breve descripción de los elementos básicos de la pantalla de inicio (no solo hace referencia, es necesario hablar sobre la funcionalidad de la herramienta).			
En el documento se identifican los elementos y herramientas de la interfaz de trabajo: área de dibujo o espaciado de modelo, menús laterales, barra de comando, barra de estado o comandos, área de configuración y ayuda.			
Incluye captura de pantalla de la pantalla de inicio y enlista o enumera cada una de las partes para su fácil identificación.			
Incluye captura de pantalla de la interfaz de los elementos y herramientas, además de enlistar o enumerar cada una de las partes para su fácil identificación.			

Práctica 3

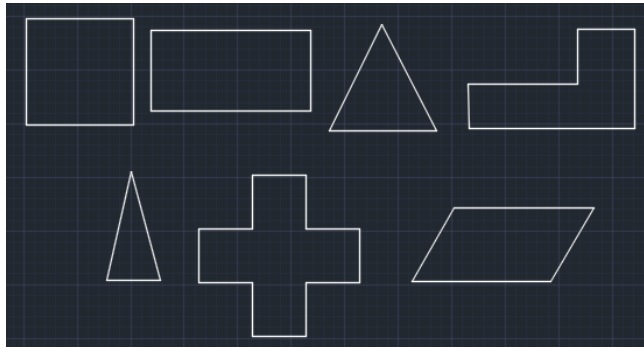
Diseña líneas y figuras geométricas básica

Instrucciones:

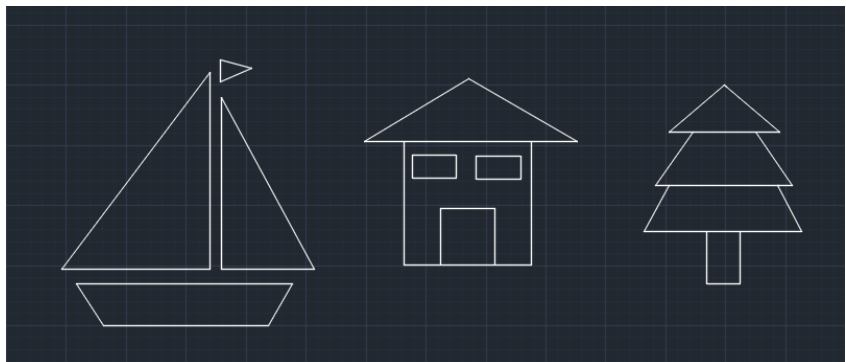
Utilizando el comando línea solamente, traza las siguientes figuras en AutoCAD WEB, no es necesario que cumplan una medida definida, la práctica se trata de replicar y asimilar el uso de esta función.

Al finalizar, adjunta descarga el archivo y adjúntalo a la consigna correspondiente en Classroom.

Sección I



Sección II



Sección III

Realiza un dibujo libre utilizando figuras geométricas básicas (mínimo 6 figuras observables) y solamente el comando línea

Indicador	Excelente 3	Bueno 2-1	Debe mejorar 1-0
Realiza la práctica en clase, mostrando orden y actitud proactiva.			
Realiza los trazos de la sección I cumpliendo la forma visual de las figuras.			
Realiza los trazos de la sección II de figuras computas, de forma general, se observan similares a las expuestas en la práctica.			
Realiza la Sección III cumpliendo con mínimo 6 figuras geométricas (pueden ser regulares o irregulares, sin importar que estén apiladas)			

Recurso elaborado por:
Mtra. Anette Paola Vázquez Gutiérrez
avazquez37@ucol.mx / annvazquezfce@gmail.com

Práctica 4

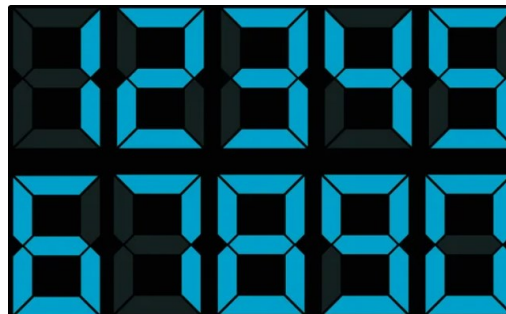
Abrir, guardar y descargar archivos

Instrucciones:

Realiza los trazos que se visualizan en la Imagen 1, posteriormente guarda el documento como Práctica 4 siguiendo la nomenclatura referida en los lineamientos de trabajo, recuerda insertar un texto con tus datos. |

Posteriormente, realiza tres diagrama de flujo con capturas de pantalla (todos deben tener al menos 5 pasos):

Imagen 1



- El primero, donde expliques los pasos a seguir para guardar un archivo desde AutoCAD Web, en esta actividad, debes mencionar como crear una carpeta y en esa opción guarda el documento de la Práctica 4.
- En el segundo diagrama, describe cómo abrir (archivo y abrir desde una carpeta) un archivo, usa de referencia la práctica mencionada en el punto anterior.
- Por último, en el último diagrama, explica como descargar un archivo CAD.

La actividad la debes desarrollar en un documento en Word o Publisher, al finalizar nombra el documento como Práctica 4 seguido de las iniciales de tu nombre completo (comenzando por tus apellidos), guarda el documento en formato PDF y adjunta ambas versiones a la consigna en Classroom.

Lista de cotejo para evaluar práctica

Indicador	Excelente 3	Bueno 2-1	Debe mejorar 1-0
Realiza la práctica en clase, mostrando orden y actitud proactiva.			
Los diagramas se observan creativos en su diseño, usa tramas, formas o texturas de seguimiento, se identifica que el o la estudiante destino un tiempo para la edición de la actividad.			
El primer diagrama cumple con el cometido de la herramienta guardar. La explicación que describe es correcta, lógica y ordenada, tiene al menos 5 pasos (con captura de pantalla).			
El segundo diagrama cumple con el cometido de la herramienta abrir. La explicación que describe es correcta, lógica y ordenada, tiene al menos 5 pasos (con captura de pantalla). Es importante señalar la diferencia de abrir archivo y abrir desde una carpeta (todo en el mismo diagrama, no por separado).			
El primer diagrama cumple con el cometido de la herramienta descargar. La explicación que describe es correcta, lógica y ordenada, tiene al menos 5 pasos (con captura de pantalla).			
Envía el documento en los formatos solicitados el día y hora indicado.			

Recurso elaborado por:
Mtra. Anette Paola Vázquez Gutiérrez
avazquez37@ucol.mx / annvazquezfce@gmail.com

Práctica 5

Diseña figuras con medidas de referencia

Instrucciones:

Utilizando el comando línea, traza las figuras según las medidas que se indican. Al finalizar, solicita a la profesora la revisión y evaluación de la práctica, y adjunta la evidencia en la consigna correspondiente en Classroom.

Figura 1. Espiral

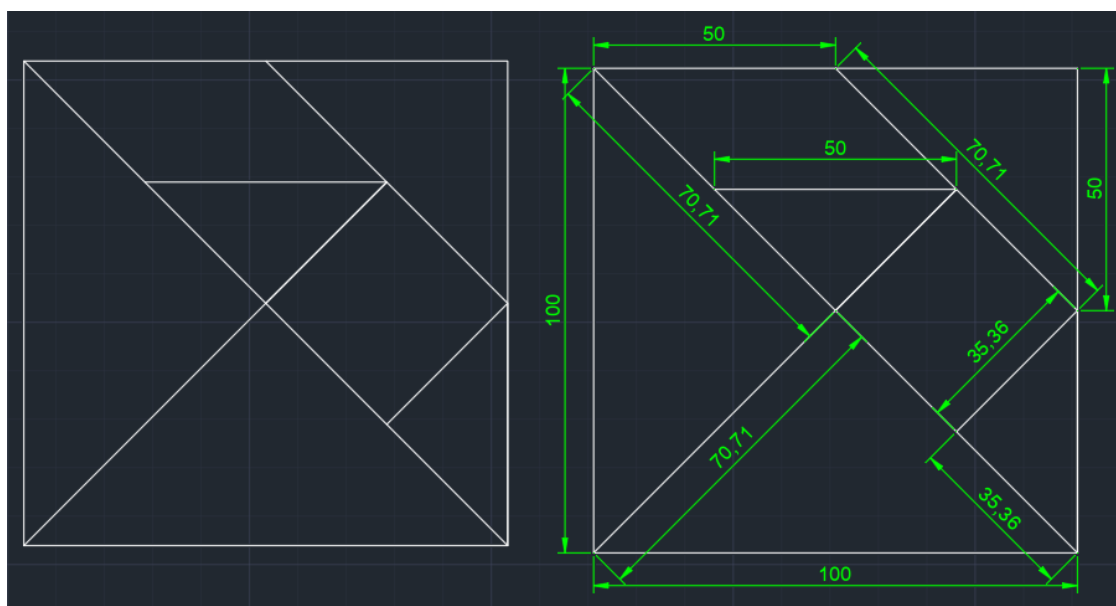
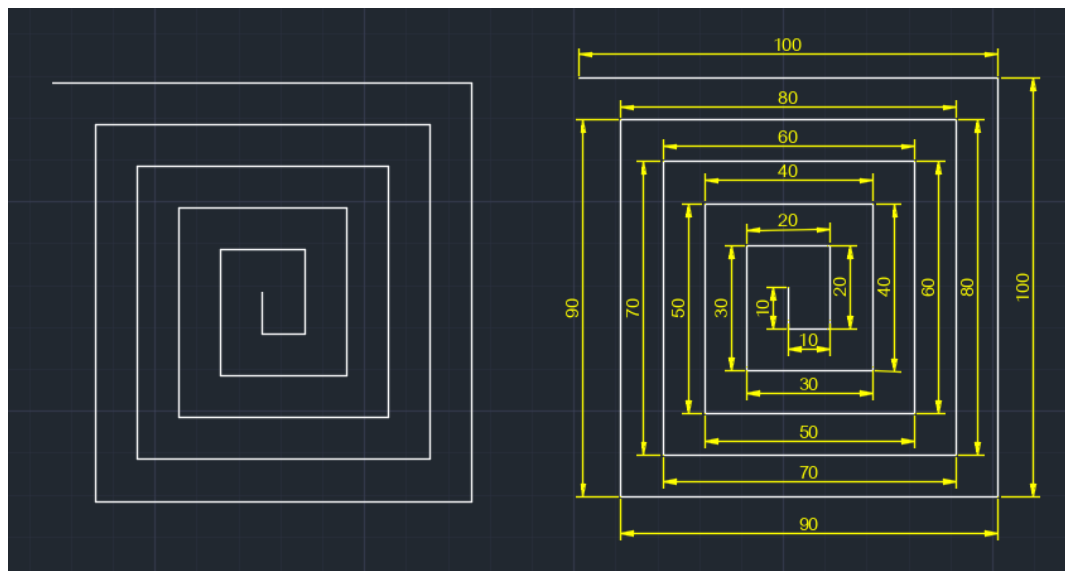


Figura 2. Tangram

Práctica 5

Continuación

Diseña figuras con medidas de referencia

Figura 3:

Considerando las medidas de manera individual de cada una de las figuras geométricas del tangram, selecciona dos figuras de las que se presentan a continuación y trázalas en AutoCAD.



CAMEL



SHARK



SAILBOAT



BEAR



GOOSE



FISH



MAN ON HORSE



CAT

Lista de cotejo para evaluar práctica

Indicador	Excelente 3	Bueno 2-1	Debe mejorar 1-0
Realiza la práctica en clase, mostrando orden y actitud proactiva.			
Realiza la Figura 1 con presión, siguiendo la información visual y utilizando el comando línea.			
Realiza la Figura 2 con presión, siguiendo la información visual y utilizando el comando línea.			
Selecciona una Figura 3 del listado del tangram, es necesario enfatizar que, las medidas que componen a la figura, corresponden de manera individual a cada de la Figura 2.			

Práctica 6

Trazado de figuras compuestas

Instrucciones:

Utiliza los comandos de círculo, línea, rectángulo, cortar y borrar para trazar las figuras que se muestran a continuación, no es necesario que lleven una medida en específica, pero sí que se observen similares respecto a los tamaños, formas y distancias.

Figura 1. Ficha de dominó 6-5

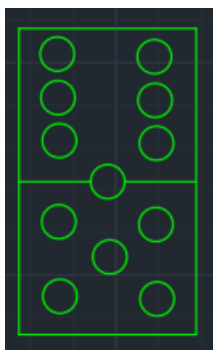


Figura 2. Rehilete

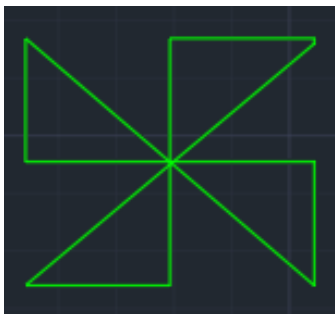


Figura 3. Sombrilla

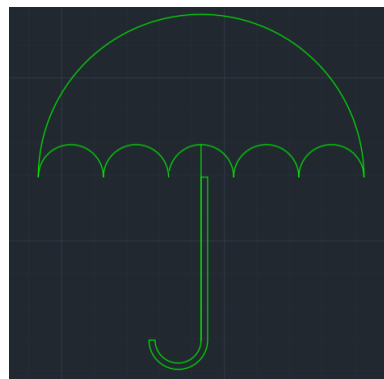


Figura 4. Cuchilla

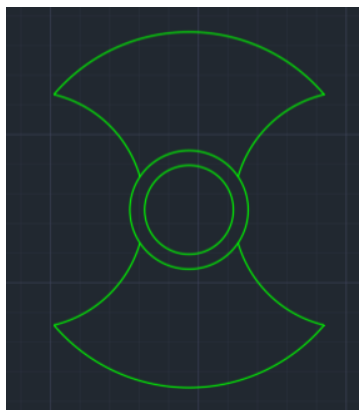
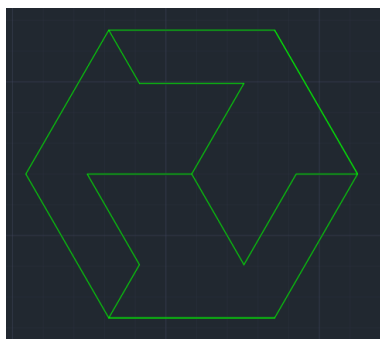


Figura 5. Mosaico



Lista de cotejo para evaluar práctica

Indicador	Excelente 3	Bueno 2-1	Debe mejorar 1-0
Realiza la práctica en clase, mostrando orden y actitud proactiva.			
De manera general, todas las figuras se observan trazadas en proporción a la presentada en la práctica.			
Realiza la figura 1 usando los comandos de círculo, línea, rectángulo, cortar o borrar.			
Realiza la figura 2 usando los comandos de círculo, línea, rectángulo, cortar o borrar.			
Realiza la figura 3 usando los comandos de círculo, línea, rectángulo, cortar o borrar.			
Realiza la figura 4 usando los comandos de círculo, línea, rectángulo, cortar o borrar.			
Realiza la figura 5 usando los comandos de círculo, línea, rectángulo, cortar o borrar.			

Recurso elaborado por:

Mtra. Anette Paola Vázquez Gutiérrez

avazquez37@ucol.mx / annvazquezfce@gmail.com

Actividad 2

Glosario de comandos y herramientas

Instrucciones:

Completa la tabla describiendo la función de cada uno de los comandos y herramientas, describe, el algoritmo para emplear cada uno. Realiza la actividad en un documento en Word, posteriormente adjunta la evidencia a la consigna correspondiente, recuerda poner tus datos de identificación.

Nombre del comando o herramienta	Dibujo	¿En qué parte de la interfaz del programa se ubica?	Función	Algoritmo de uso
DWGUNITS				
LÍNEA				
POLÍLINEA				
CÍRCULO				
RECTÁNGULO				
CORTAR				
BORRAR				
MOVER				
ROTAR				

Lista de cotejo para evaluar práctica

Indicador	Excelente 3	Bueno 2-1	Debe mejorar 1-0
Realiza la práctica en clase, mostrando orden y actitud proactiva.			
Entrega la practica completa en la sesión que se indicó.			
Refiere correctamente, según la versión que haya seleccionado, el dibujo y ubicación del comando o herramienta.			
Describe correctamente la funcionalidad (para qué sirve o qué hace) el comando o herramienta.			
Describe el algoritmo para emplear cada uno de los comandos o herramientas, parte desde el punto de seleccionar la función.			
Analiza por sí mismo como usar la herramienta mover y rotar por sí mismo, a partir de ello, completa la tabla.			



Actividad 3

Investigación: ventanas gráficas de presentación

Instrucciones:

Investiga qué son las ventanas gráficas de presentación en AutoCAD, escribe sobre ellas: su localización en la interfaz gráfica, tipos, para que sirven y como se activan/modifican.

Realiza la actividad en un documento en Word, incluye capturas de pantalla para su fácil descripción. Al finalizar, adjunta la evidencia en la consigna correspondiente en Classroom. Como sugerencia, lee la lista de cotejo para que tengas una orientación de lo que debes incluir en el trabajo.

Lista de cotejo para evaluar práctica

Indicador	Excelente 3	Bueno 2-1	Debe mejorar 1-0
Realiza la práctica en clase, mostrando orden y actitud proactiva.			
Entrega la practica completa en la sesión que se indicó.			
En la actividad, describe qué son las ventanas gráficas de presentación y enlistas los tipos que hay (Ficha presentación—espacio papel o ficha modelo, ficha presentación—espacio modelo)			
Escribe cuáles son las diferencia de espacio modelo y espacio papel.			
Realiza la actividad con capturas de pantalla, lo que ayuda a identificar la herramienta en la interfaz de AutoCAD.			

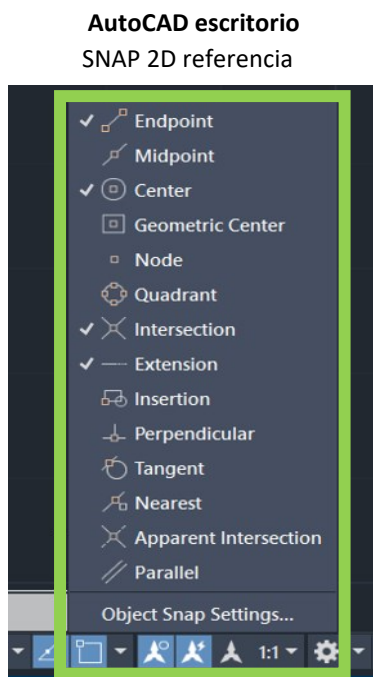
Actividad 4

Investigación de dibujo a detalle (Objet Snap: OSNAP)

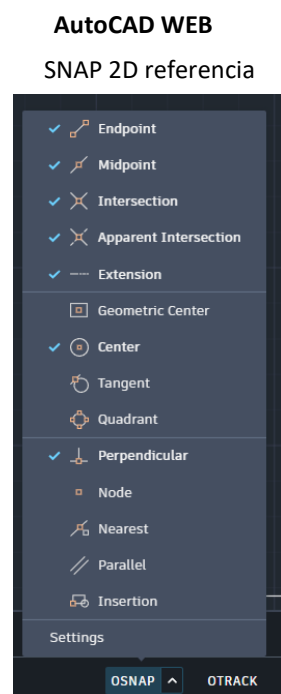
Instrucciones:

Identifica los comandos y herramientas que se observan en las imágenes, describe qué son y para que usan cada una.

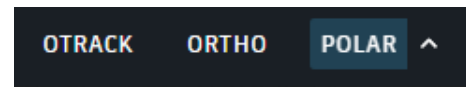
Realiza la actividad en un documento en Word, incluye capturas de pantalla para su fácil descripción. Al finalizar, adjunta la evidencia en la consigna correspondiente en Classroom. Como sugerencia, lee la lista de cotejo para que tengas una orientación de lo que debes incluir en el trabajo.



Modos de dibujo



Modos de dibujo



Lista de cotejo para evaluar práctica

Indicador	Excelente 3	Bueno 2-1	Debe mejorar 1-0
Realiza la práctica en clase, mostrando orden y actitud proactiva.			
Entrega la practica completa en la sesión que se indicó.			
Escribe qué es el SNAP, y explica comando por comando, emplea capturas de pantalla para cada uno. Lo hace a través de al menos dos figuras geométricas.			
Explica, en una tabla de doble o triple entrada, las diferencias de los modos de dibujo.			

Práctica Integrativa 1UC

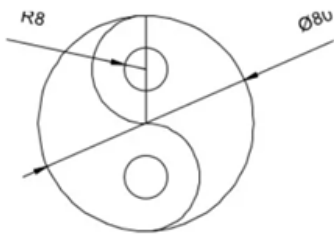
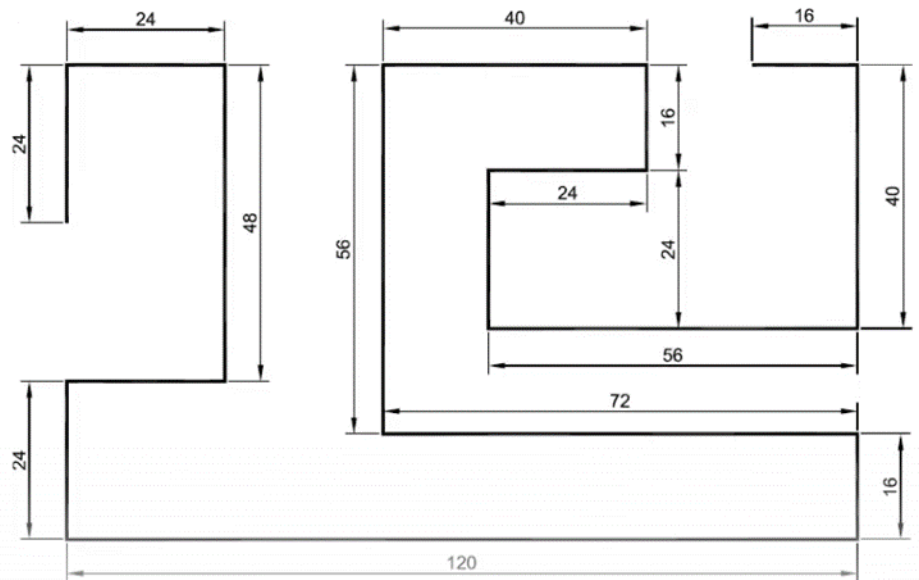
Instrucciones generales:

Realiza las siguientes figuras usando los comandos y herramientas analizados en las clases anteriores, cada vez que termines una sección, avisa a tu profesora para realizar evaluación de ese apartado.

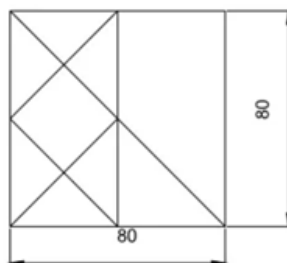
Práctica 1.

Utilizando la referencia a objetos, líneas o polilíneas para crear la siguiente imagen.

Medidas: las que indica la imagen



Dibujo Resultante



Dibujo Resultante



Práctica 2. Uso de círculos, líneas y recorte

Analiza las siguientes figuras y replícalas utilizando los comandos necesarios.

Medidas: libre (diferentes a las que se observan en la imagen)

Recurso elaborado por:

Mtra. Anette Paola Vázquez Gutiérrez

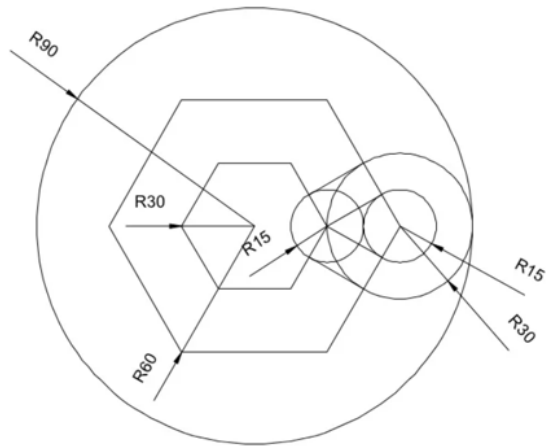
avazquez37@ucol.mx / annvazquezfce@gmail.com

Práctica Integrativa 1UC

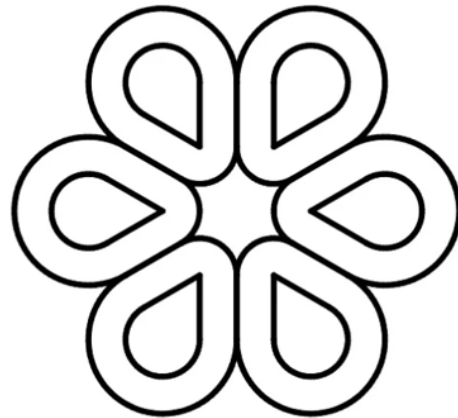
Práctica 3. Dibujo con elementos auxiliares

Utilizando la referencia a objetos, el recorte y borrado de elementos, realiza la siguiente trama, aplica tus conocimientos matemáticos necesarios para inferir las medidas de algunas figuras.

Medidas: las que indica la imagen



Dibujo resultante



Rúbrica de evaluación práctica integrativa

Indicador	Excelente	Bueno	Por mejorar	Necesita practicar
Práctica 1. Realiza la actividad correctamente, responde a los cuestionamientos de la profesora respecto al uso de comando.	No pide orientación de la profesora/alumnado	Solicita orientación de la profesora/alumnado en cuestiones mínimas	La profesora/alunando indica comando o acciones por realizar	La profesora/alumnado explica a detalle las acciones a realizar
Práctica 1. Las medidas corresponden con exactitud a las de la imagen	No pide orientación de la profesora/alumnado	Solicita orientación de la profesora/alumnado en cuestiones mínimas	La profesora/alunando indica comando o acciones por realizar	La profesora/alumnado explica a detalle las acciones a realizar
Práctica 2. Emplea correctamente el comando círculo, líneas y recorte.	No pide orientación de la profesora/alumnado	Solicita orientación de la profesora/alumnado en cuestiones mínimas	La profesora/alunando indica comando o acciones por realizar	La profesora/alumnado explica a detalle las acciones a realizar
Práctica 2. Usa medidas diferentes a las de la imagen	No pide orientación de la profesora/alumnado	Solicita orientación de la profesora/alumnado en cuestiones mínimas	La profesora/alunando indica comando o acciones por realizar	La profesora/alumnado explica a detalle las acciones a realizar
Práctica 3. Infiere medidas de los lados de las figuras rectas con base en las medidas de los radios de la imagen.	No pide orientación de la profesora/alumnado	Solicita orientación de la profesora/alumnado en cuestiones mínimas	La profesora/alunando indica comando o acciones por realizar	La profesora/alumnado explica a detalle las acciones a realizar
Práctica 3. Las medidas corresponden con exactitud a las de la imagen.	No pide orientación de la profesora/alumnado	Solicita orientación de la profesora/alumnado en cuestiones mínimas	La profesora/alunando indica comando o acciones por realizar	La profesora/alumnado explica a detalle las acciones a realizar
Realiza la práctica en clase, mostrando orden y actitud proactiva.				
Entrega la practica completa en la sesión que se indicó.				